

**Обобщение опыта на тему:**  
**«Современные образовательные технологии**  
**на учебно-тренировочных занятиях**  
**игры "Волейбол"».**

**Тренер-преподаватель:**  
**Коржавин Олег Николаевич**

В своей тренерской деятельности использую современные образовательные технологии:

- Технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- Здоровьесберегающая технология;
- Игровые технологии.

**Технология дифференцированного и индивидуального подхода.**

Применение в учебно-тренировочном процессе данной технологии позволяет создать ситуацию успеха для каждого воспитанника: реализовать желание сильных воспитанников быстрее и глубже продвигаться в учебно-тренировочном процессе, уделять необходимое внимание более слабым обучающимся. Сильные воспитанники утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, а значит, повышается и уровень мотивации учения у всех воспитанников.

**Здоровьесберегающие технологии.** Одной из приоритетных задач образования сегодня становится сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни. Поэтому передо мной как тренера стоит необходимость выбора таких технологий преподавания, которые соответствуют возрасту обучающихся, устраняют перегрузки и сохраняют здоровье спортсменов. Я стараюсь организовывать индивидуальный подход к учебно-воспитательной работе с учетом психических, физиологических особенностей и состояния здоровья обучающихся, стараться обеспечить максимально благоприятную и комфортную обстановку и создать у обучающихся положительную эмоциональную настроенность на тренировке. Важно, чтобы у обучающихся не появлялось чувство страха, боязни перед тренировками. На тренировках юным баскетболистам приходится много запоминать, двигаться, думать, слушать и анализировать информацию. Во избежание усталости и перегрузки, обучающихся я строю свои тренировки в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитываю время для каждого задания, чередую различные виды работ.

**Игровые технологии** - это комплекс методов и приемов, использующих игровые средства для образовательного и воспитательного процесса. Такая игра отличается четко поставленными и направленными на результат целями - педагогической и игровой. Вторая используется как средство мотивации к достижению первой. Правила игры подчиняют себе учебную деятельность, а материал урока выступает ее средством. За достижение успеха предполагается игровое вознаграждение.

С этой целью постоянно повышаю свою квалификацию, знаколюсь с новыми технологиями, приемами и методами, обеспечивающий активную учебно-тренировочную деятельность обучающихся. Свою работу с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, выстраиваю по принципу индивидуализации, с учетом их личностных характеристик и уровнем овладения общеучебными умениями. Это позволяет осуществить дифференцированный подход в обучении, снимается эмоциональное и психологическое напряжение, что, в конечном счете, приводит к успешной результативности учебно-тренировочного процесса.