

Доклад

Герасенко Сергея Михайловича,

тренера-преподавателя по настольному теннису в МБУ ДО Куйтунская районная ДЮСШ

Тема:

**Особенности занятий по настольному теннису в
учреждении дополнительного образования**

"В настоящее время регулярно занимается спортом примерно 22 миллиона человек. Эту цифру следует, как минимум удвоить, ввести настоящую моду на спорт и здоровый образ жизни", - сказал В. Путин.

Основной задачей всей своей педагогической деятельности считаю активное и массовое привлечение ребят школьного возраста к регулярным занятиям спортом.

Настольный теннис - динамичный и увлекательный вид спорта. В современном занятом мире это один из наиболее доступных видов спорта, ведь стол можно поставить везде при наличии небольшого пространства: на даче, в офисе и даже в квартире. Для ребят, которые ежедневно проводят за партой 5-6 уроков это замечательный способ растормозить организм, ведь при игре в так называемый пинг-понг участвуют все группы мышц: за час игры возвращается утраченная гибкость, пластика движений, реакция, координация.

Очень приятно видеть в теплое время года ребят, умеющих хоть немного играть в настольный теннис, но к сожалению, не у всех получается взять ракетку в руку и начать игру. А ведь именно в детстве проще всего это научить ребенка азам игры в настольный теннис. Школьник, который научится играть в настольный теннис, будет играть в него при каждой возможности, в том числе становясь старше и конечно же во взрослой жизни.

Итак, элементарный инвентарь и небольшие масштабы площадки дают возможность играть в настольный теннис почти где угодно. Соответственно к игре в настольный теннис можно привлечь большое количество участников.

Основные цели в межаттестационный период:

- популяризация настольного тенниса как формы досуга и спорта, практически не имеющего ограничений для занятия им.
- Создание хорошей базы для развития массового настольного тенниса (новый инвентарь каждой школе, каждому двору).
- Организация массовых мероприятий и праздников настольного тенниса с широким привлечением любителей к данному виду спорта.
- Проведение различных соревнований и фестивалей по настольному теннису.
- Объединение отделений настольного тенниса в школах, детских домах и интернатах.
- Проведение мастер-классов для любителей в школах, детских домах и интернатах.

- Поиск перспективных, талантливых игроков с последующим предоставлением возможности тренироваться в спортивных школах.

Во время общения с ребятами выясняется, что не все знают этот вид спорта, а также путают его с другими видами. Поэтому при наборе детей в объединение:

- Представляю презентации об истории возникновения и современном развитии настольного тенниса.
- Провожу показательные игры с сильными игроками из своей группы после уроков.
- На родительских собраниях знакоблю родителей с новыми правилами игры в настольный теннис, требованиями к спортивной форме и обуви. Говорю о необходимости систематично посещать занятия. Пропагандирую настольный теннис
- Ежеквартально провожу открытые массовые мероприятия и праздники настольного тенниса, с привлечением максимально возможного числа участников. Руководство и администрация учебных заведений активно помогает в этом. Заранее вывешивается информация о проведении соревнований, привлекаются педагоги и старшие школьники, для организации и судейства соревнований. Для награждения приобретаются грамоты, медали и призы.

Все это дает возможность ближе познакомить ребят с игрой в настольный теннис привлечь к занятиям ещё больше мальчишек и девчонок.

Однако есть некоторые проблемы, которые усложняют работу по популяризации этого замечательного вида спорта.

- Материально-технический аспект оставляет желать лучшего. Теннисные столы не удовлетворяют современным требованиям. Ракетки и мячики зачастую приобретаются самостоятельно самими воспитанниками, хотя, пожалуй, это диктуют современные условия жизни.
- Объединение отделений настольного тенниса хотя и ведется, но, к сожалению, не так быстро, как хотелось бы.
- Проведение районной спартакиады среди отделений дополнительного образования домов творчества детских домов и интернатов тоже подчас наталкивается на недостаточное понимание и поддержку коллег.
- Проведение мастер-классов для любителей в школах, детских домах и интернатах пока еще в стадии проекта.

Выбор лучших игроков основывается на системе контрольных упражнений, тестов и соревнований. Наиболее способным ребятам предлагаю дополнительно посещать тренировки в спортивной школе. Рассказываю о профессиональной спортивной карьере игрока в настольный теннис. Договоренности со спортивными школами о переходе лучших игроков в профессиональный спорт у меня нет, но многие ребята после моего рассказа начинают тренироваться в спортивной школе.

Проанализировав имеющиеся проблемы, я ставлю для себя новые задачи на перспективу, которые надеюсь решить в ближайшие годы.

- Продолжать систематически работать над самообразованием по теории и методике преподавания настольного тенниса; (приобретение новой учебно-методической литературы, общение с тренерами спортивных школ).
- совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики; (пройти курсы по психологии и современной педагогике).
- изучать и применять новые педагогические технологии на основе полученных знаний.
- реализовывать свои творческие способности, чаще выступать на методических объединениях, педсоветах, принимать участие в жизни школы и района.
- развивать двигательную активность школьников, включая в учебно-тренировочный процесс новые формы проведения занятий.

Спорт, формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования. **«Чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» (В. Ключевский)**

Надо учить каждого ребенка, а не работать на «сильного», постоянно видеть работу каждого ученика и развивать его способности по возможностям. Научить работать над собой, помочь самим добывать знания – моё педагогическое кредо. Профессия педагога с каждым годом становится всё труднее, поэтому просто необходимо постоянно совершенствовать свои знания.

Пропаганда здорового образа жизни на личном примере - главная задача, педагога дополнительного образования спортивно-оздоровительного отделения.